



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Manejo de los residuos sólidos en centro de educación básica alternativa

Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Farmacia

**AUTORA:**

María Flor Marcelo Echeverre (ORCID: 0000-0003-2334-2241)

**ASESORA:**

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

Mucho cariño a mi padre, a mi madre y a toda mi familia por su apoyo constante y permanente para lograr mi éxito profesional.

### **Agradecimiento**

Al director del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, por darme las facilidades en la aplicación y desarrollo del proyecto profesional.

A mis profesores de la Universidad César Vallejo por sus brillantes enseñanzas que han servido para convertirnos en profesionales de la educación

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Método</b>	21
<b>III. Resultados</b>	26
<b>IV. Discusión</b>	31
<b>V. Conclusiones</b>	34
<b>VI. Recomendaciones</b>	35
<b>Referencias</b>	36
<b>Anexos</b>	38
Anexo 1. Instrumento	39
Anexo 2. Consentimiento informado	41
Anexo 3. Constancia de autorización	42
Anexo 4. Validación de instrumento	43

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo identificar como es el manejo de los residuos sólidos en el centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019, el tipo de investigación es básica, con un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, se trabajó con una población y muestra 98 estudiantes, con un muestreo no probabilístico, el método que se utilizó para el análisis de datos fue las tablas de frecuencia y las figuras, en esta investigación se identificó que, en la dimensión de residuos sólidos orgánicos, los estudiantes manejan los residuos sólidos de manera regular con un 59%, mientras que el 26% lo hacen de manera eficiente y el 15% manejan ineficientemente. Se identificó que, en la dimensión de residuos sólidos inorgánicos, los estudiantes manejan los residuos sólidos de manera regular con un 49%, mientras que el 33% lo hacen de manera ineficiente y solo el 18% manejan los residuos sólidos de manera eficiente. Se identificó que, en la dimensión de residuos sólidos inertes, la institución educativa maneja los residuos sólidos de manera regular con un 68%, en tanto el 23% opinan que la institución educativa maneja los residuos sólidos inertes de manera ineficiente, y solo el 9% opina que la institución educativa lo hace de manera eficiente.

**Palabras clave:** residuos sólidos, orgánico, inorgánico, inerte.

## **Abstract**

The purpose of this research was to identify the management of solid waste in the center of alternative basic education Carlos Noriega Jiménez, New Cajamarca, 2019, the type of research is basic, with a quantitative approach, non-experimental design, technique we use the survey and the instrument the questionnaire, it is searched with a population and shows 98 students, with a non-probabilistic sampling, the method used for the data analysis was the frequency tables and the figures, in this investigation it was identified that In the dimension of organic solid waste, students handle solid waste on a regular basis with 59%, while 26% do so efficiently and 15% handle inefficiently. It was identified that, in the dimension of inorganic solid waste, students handle solid waste on a regular basis with 49%, while 33% do so inefficiently and only 18% handle solid waste efficiently. It was identified that, in the dimension of inert solid waste, the educational institution handles solid waste on a regular basis with 68%, while 23% of the symptoms that the educational institution handles inert solid waste inefficiently, and only 9% think that the educational institution does it efficiently.

**Keywords:** solid, organic, inorganic, inert waste.